

Anlage 3

1.1 MATRIX mit den Kriterien zur Standortentscheidung - Bestandsanalyse

Kriterien zur Standortentscheidung im Rahmen der Schulentwicklungsplanung Gemeinde Hohe Börde

Bestandsaufnahme für das Schuljahr 2014/15						
Gebäudestruktur	Bebertal	Eichenbarleben	Hermisdorf	Irxleben	Niederndodeleben	Rottmersleben
geeignet	x	x		x	x	x
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig			x			
Modernisierungsbedarf / -fähigkeit						
nicht vorhanden				x	x	
teilweise						x
vorhanden	x	x	x			
Gebäudezustand / Stand der Technik						
gut				x	x	
mittel	x	x				x
schlecht			x			
prognostizierte Schülerzahl						
optimal (Auslastung 90-100 %)	x			x	x	x
zu hoch (Auslastung > 100 %)			x			
zu klein (Auslastung < 90 %)		x				
räumliche Auslastung						
optimal				x	x	
noch Ausbaupotenzial	x					
Doppelnutzungen		x	x			x
Facharbeitsräume						
vorhanden	x			x	x	
teilweise vorhanden		x	x			x
nicht vorhanden						
Klassenzimmer (pro Klasse)						
vorhanden	x	x		x	x	x
teilweise vorhanden			x			
nicht vorhanden						
Ganztageseignung						
geeignet	x	x		x	x	x
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig			x			
räumliche Erweiterung Schule						
möglich	x	x				
bedingt möglich				x		
nicht möglich			x		x	x
räumliche Erweiterung Hort						
möglich	x	x				x
bedingt möglich			x			
nicht möglich				x	x	

Gebäudestruktur	Bebertal	Eichenbarleben	Hermsdorf	Irxleben	Niederndodeleben	Rottmersleben
Behindertengerechtigkeit (baulicher Aspekt)						
geeignet		x		x		
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig	x		x		x	x
Inklusionsfähigkeit (fachlicher / räumlicher Aspekt)						
geeignet						
bedingt geeignet	x	x	x	x	x	x
An- und Umbau notwendig						
Erreichbarkeit Schule						
optimal	x	x	x	x	x	x
bedingt geeignet						
schwierig						
Erreichbarkeit Sporthalle						
direkt vor Ort (in der kleinen Pause zu Fuß erreichbar)		x	x	x	x	
erreichbar (in der kleinen Pause mit Bus o.ä. erreichbar)	x					x
in der kleinen Pause <u>nicht</u> erreichbar						
Gebäudezustand Sporthalle						
geeignet	x	x		x	x	
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig			x			x
Sportplatz						
direkt vor Ort (in der kleinen Pause zu Fuß erreichbar)		x		x	x	
erreichbar (in der kleinen Pause mit Bus o.ä. erreichbar)	x		x			x
in der kleinen Pause <u>nicht</u> erreichbar						
Bushaltestelle						
direkt vor Ort (in der kleinen Pause zu Fuß erreichbar)	x	x	x		x	x
erreichbar (in der kleinen Pause mit Bus o.ä. erreichbar)				x		
in der kleinen Pause <u>nicht</u> erreichbar						
Schulhof						
geeignet				x	x	
bedingt geeignet	x	x	x			x
An- und Umbau notwendig						
Zusammenarbeit mit anderen sozialen Einrichtungen						
ja	x	x	x	x	x	x
nein						
Nachnutzungskonzept						
ja			x			
nein	x	x		x	x	x
nebenschulische Angebote						
ja	x	x	x	x	x	x
nein						

Kriterien zur Standortentscheidung im Rahmen der Schulentwicklungsplanung Gemeinde Hohe Börde

Schulentwicklung für das Schuljahr 2017/18						
Gebäudestruktur	Bebertal	Eichenbarleben	Hermisdorf	Irxleben	Niederndodeleben	Rottmersleben
geeignet	x	x		x	x	x
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig			x			
Modernisierungsbedarf / -fähigkeit						
nicht vorhanden					x	
teilweise				x		
vorhanden	x	x	x			x
Gebäudezustand / Stand der Technik						
gut				x	x	
mittel	x					x
schlecht		x	x			
prognostizierte Schülerzahl						
optimal (Auslastung 90-100 %)	x			x	x	x
zu hoch (Auslastung > 100 %)			x			
zu klein (Auslastung < 90 %)		x				
räumliche Auslastung						
optimal				x	x	
noch Ausbaupotenzial	x					
Doppelnutzungen		x	x			x
Facharbeitsräume						
vorhanden	x			x	x	
teilweise vorhanden		x	x			x
nicht vorhanden						
Klassenzimmer (pro Klasse)						
vorhanden	x	x		x	x	x
teilweise vorhanden			x			
nicht vorhanden						
Ganztageseignung						
geeignet	x	x		x	x	x
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig			x			
räumliche Erweiterung Schule						
möglich	x	x				
bedingt möglich				x		
nicht möglich			x		x	x
räumliche Erweiterung Hort						
möglich	x	x				x
bedingt möglich			x			
nicht möglich				x	x	

	Bebertal	Eichenbarleben	Hermsdorf	Irxleben	Niederroddeleben	Rottmersleben
Gebäudestruktur						
Behindertengerechtigkeit (baulicher Aspekt)						
geeignet				x		
bedingt geeignet		x				
An- und Umbau notwendig	x		x		x	x
Inklusionsfähigkeit (fachlicher / räumlicher Aspekt)						
geeignet						
bedingt geeignet	x	x	x	x	x	x
An- und Umbau notwendig						
Erreichbarkeit Schule						
optimal	x	x	x	x	x	x
bedingt geeignet						
schwierig						
Erreichbarkeit Sporthalle						
direkt vor Ort (in der kleinen Pause zu Fuß erreichbar)		x	x	x	x	
erreichbar (in der kleinen Pause mit Bus o.ä. erreichbar)	x					x
in der kleinen Pause <u>nicht</u> erreichbar						
Gebäudezustand Sporthalle						
geeignet	x	x		x	x	
bedingt geeignet						
An- und Umbau notwendig			x			x
Sportplatz						
direkt vor Ort (in der kleinen Pause zu Fuß erreichbar)		x		x	x	
erreichbar (in der kleinen Pause mit Bus o.ä. erreichbar)	x		x			x
in der kleinen Pause <u>nicht</u> erreichbar						
Bushaltestelle						
direkt vor Ort (in der kleinen Pause zu Fuß erreichbar)	x	x	x		x	x
erreichbar (in der kleinen Pause mit Bus o.ä. erreichbar)				x		
in der kleinen Pause <u>nicht</u> erreichbar						
Schulhof						
geeignet			x	x	x	
bedingt geeignet	x	x				x
An- und Umbau notwendig						
Zusammenarbeit mit anderen sozialen Einrichtungen						
ja	x	x	x	x	x	x
nein						
Nachnutzungskonzept						
ja			x			
nein	x	x		x	x	x
nebenschulische Angebote						
ja	x	x	x	x	x	x
nein						